**Requirements of Title I**

Provide intervention services in math and reading to underperforming students. (Students are determined by data results shown from Star benchmark tests.)

Students who qualify will work in a small group setting 2 to 4 times per week. (For each day they are pulled for instruction, the duration will be 40 minutes with the Title I teacher.)

Our focus will be to provide a reinforcement of essential skills, use hands on learning experiences, and give supplemental assistance to the classroom teachers to help students accelerate their learning and thrive in school.

**Right of Parents to be Involved**

It is imperative that parents/guardians are actively involved in their child’s educational experience.

How can you be involved?

Attend school activities, functions, events, check planners and teacher websites daily, keep an open line of communication with the school, log in to Skyward at least once a week to check student progress and grades, have conversations with your child concerning their school day, and join PAC (Parent Advisory Committee) and PTA (Parent Teacher Association).

**Parent Advisory Committee (PAC)**

Monthly meetings will be held to gain teacher and parent input on the following: revise policies and plans, suggest parent and family engagement activities, and offer recommendations on how to improve the school/home relationship

**Check out the School Website**

On the PTA page you will find Title I documents such as School Parent Engagement Policy, School Parent Compact, School Transition Plan, Schoolwide Plan, Testing Calendar, Right to Know Letter, and School Comprehensive Plan.

**State Standards**

Pennsylvania’s Core Standards in English Language Arts and Mathematics provide real world knowledge and skills that students need to succeed. These standards are used by teachers to guide instruction.

You can access the standards by visiting: <https://www.pdesas.org/Page/Viewer/ViewPage/14>.

**Requisitos del Título I**

Proporcionar servicios de intervención en matemáticas y lectura a estudiantes de bajo rendimiento. (Los estudiantes están determinados por los resultados de los datos que se muestran en las pruebas de referencia Star).

Los estudiantes que califiquen trabajarán en un grupo pequeño de 2 a 4 veces por semana. (Por cada día que se extraen para la instrucción, la duración será de 40 minutos con el maestro del Título I).

Nuestro enfoque será proporcionar un refuerzo de las habilidades esenciales, usar experiencias prácticas de aprendizaje y ofrecer ayuda suplementaria a los maestros del aula para ayudar a los estudiantes a acelerar su aprendizaje y prosperar en la escuela.

**Derecho de los padres a participar**

Es imperativo que los padres / tutores participen activamente en la experiencia educativa de sus hijos.

¿Cómo puedes participar?

Asista a las actividades escolares, funciones, eventos, revise las agendas y los sitios web de los maestros diariamente, mantenga una línea abierta de comunicación con la escuela, inicie sesión en Skyward al menos una vez a la semana para verificar el progreso y las calificaciones de los estudiantes, tenga conversaciones con su hijo(a) sobre su día escolar y únase a PAC (Comité Asesor de Padres) y PTA (Asociación de Padres y Maestros).

**Comité Asesor de Padres (PAC)**

Se llevarán a cabo reuniones mensuales del Comité Asesor de Padres (PAC) para obtener aportes de maestros y padres sobre lo siguiente: revisar los reglamentos y los planes, sugerir actividades de participación de los padres y la familia, y ofrecer recomendaciones sobre cómo mejorar la relación entre la escuela y el hogar.

**Consulte el sitio web de la escuela**

En la página de la PTA encontrará documentos del Título I, como el Reglamento de Participación de los Padres de la Escuela, el Pacto para Padres de la Escuela, el Plan de Transición Escolar, el Plan escolar, el Calendario de pruebas, la Carta del Derecho a Saber y el Plan Integral de la Escuela.

**Estándares Estatales**

Los Estándares Estatales de Pensilvania en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas proporcionan conocimientos y habilidades del mundo real que los estudiantes necesitan para tener éxito. Estos estándares son utilizados por los maestros para guiar la instrucción. Puede acceder a los estándares visitando: <https://www.pdesas.org/Page/Viewer/ViewPage/14>.